IDEACIÓN SUICIDA Y FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Autores:

Naylin Alexandra Añez Calderón, Universidad de Pamplona, naylin.aneznay@unipamplona.edu.co

Samantha Andreina Martínez Jaimes, Universidad de Pamplona, naylin.aneznay@unipamplona.edu.co

Autor de Correspondencia: Samantha Andreina Martínez Jaimes, samantha.martinezsam@unipamplona.edu.co

/producto derivado del PROYECTO EXTESION O INVESTIGACION

Resumen

Introducción:

La ideación suicida en estudiantes de medicina es un problema relevante de salud mental influido por altas exigencias académicas y por factores personales, sociales y contextuales que incrementan la vulnerabilidad psicológica (Guerra y Ponce, 2024; Mateen et al., 2024). A nivel nacional e internacional, se ha evidenciado una prevalencia significativa de este fenómeno; en el contexto colombiano, Torres (2023), citando a Arranz, afirma que "las personas que alcanzan un mayor nivel educativo tienen un riesgo mayor de consumar el suicidio"(p. 35), mientras que Cardona (2021) corrobora que "el suicidio se posiciona como la segunda causa de muerte entre los estudiantes universitarios" (p. 52); lo cual expone una asociación entre síntomas depresivos, la percepción de bajo rendimiento académico y el riesgo suicida en esta población, respaldando la necesidad de abordar este fenómeno de manera integral incluyendo factores académicos, emocionales y sociodemográficos.

Objetivo:

Analizar la relación entre la ideación suicida y los factores sociodemográficos en los estudiantes del programa de Medicina, aportando información útil para diseñar estrategias de prevención y promoción del bienestar emocional.

Metodología:

Enfoque cuantitativo, con diseño transversal y alcance descriptivo-correlacional, con una muestra estimada de 378 estudiantes activos del programa de Medicina, a quienes se les aplicará el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI), junto con una ficha sociodemográfica que incluye variables personales (edad, género, estado civil) académicas (semestre y carga académica), económicas (estrato) y psicosociales.

El análisis de datos se hará mediante frecuencias, porcentajes y desviaciones estándar empleando el programa IBM SPSS Statistics para identificar la relación entre la variable de investigación y los factores sociodemográficos.

Resultados:

Se espera identificar la salud mental de la población estudiada en relación con la de ideación suicida y su relación con factores sociodemográficos específicos, permitiendo reconocer perfiles de mayor vulnerabilidad.

Conclusión:

Se busca generar evidencia empírica a nivel local que contribuya al fortalecimiento de estrategias de prevención del riesgo suicida y promoción del bienestar psicológico en estudiantes.

Palabras clave: Ideación suicida; Estudiantes de Medicina; Factores sociodemográficos: Salud mental; Prevención.

Referencias

Cardona Ramírez, J. D., Muriel Ramírez, R., & Angarita Mosquera, M. D. M. (2021). Evaluación del riesgo suicida y caracterización de factores asociados en estudiantes de medicina colombianos. Investigaciones Andina, 23(42), 51-58. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-81462021000100051&script=sci_arttext

Guerra, J. B. A., & Ponce, R. A. M. (2024). Prevalencia y factores asociados a ideación suicida en estudiantes de medicina: una revisión de alcance. QhaliKay Revista de Ciencias de la Salud ISSN 2588-0608, 8(1), 32-47. https://doi.org/10.33936/qkrcs.v8i1.6475

Mateen, A., Kumar, V., Singh, A. K., et al. (2024, July 24). Suicide and suicidal ideation in medical students: A systematic review. Cureus, 16(7), e65246. https://assets.cureus.com/uploads/review_article/pdf/265132/20240724-317056-idm8pr.pdf

Torres, D. (2023). Relación entre conducta suicida, síntomas depresivos y nivel educativo en jóvenes universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá. https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/85335