EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN INVESTIGACIÓN. PROGRAMA DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE PAMPLONA.

Autoras:

Olga Mariela Mogollón Canal, Universidad de Pamplona. olgamariela@unipamplona.edu.co

Diana Janeth Villamizar Carrillo, Universidad de Pamplona, jacarrillo71@unipamplona.edu.co

Sandra Licette Padilla Sarmiento, Universidad de Pamplona, spadilla@unipamplona.edu.co

1 Autor de Correspondencia: olgamariela@unipamplona.edu.co/producto derivado del PROYECTO INVESTIGACION

Resumen

Introducción:

Es fundamental promover investigaciones basadas en evidencia desde los diferentes niveles de intervención, puesto que éstas permiten validar los métodos propios de la Psicología, consolidando su rigor científico y pertinencia social; permitiendo el diseño y la implementación de estrategias de diversa índole que se proyectan en la formación de psicólogos, impactando la salud mental, con el desarrollo de nuevas técnicas, la gestión de problemas, y mirada de pensamiento crítico hacia el bienestar social y desarrollo sostenible.

Objetivo:

Analizar la producción investigativa del programa de Psicología de la Universidad de Pamplona, a partir de la identificación de experiencias significativas, evidenciando su contribución al desarrollo científico, la generación de conocimiento y su impacto en la transformación social y el fortalecimiento de la salud mental en diversos contextos.

Metodología:

Se presenta una relación de las diferentes publicaciones y proyectos realizados en el Grupo de Investigación Psicología y Sociedad, (categorizado en A por Minciencias), que permiten la visualización de los avances psicológicos y la circulación en la sociedad del conocimiento. Se tuvieron en cuenta los proyectos matriculados en Vicerrectoría de Investigaciones desde el año 2016 hasta el presente, así como los productos (artículos publicados y libros publicados), derivados de dichos proyectos.

Resultados:

Investigación consolidada y sostenida en la historia del programa de Psicología, reflejada en un total de 24 proyectos desarrollados en los últimos 10 años; distribuidos por áreas así: 9 clínicos, 8 sociales, 6 educativos y 1 organizacional. La producción académica ha generado un total de 115 artículos científicos y 29 libros consolidando la investigación basada en evidencia, la transferencia y generación de nuevo conocimiento y la comprensión de las dinámicas de producción científica y su contribución a la transformación social.

Conclusión:

La sistematización de las experiencias significativas en investigación del programa de Psicología de la Universidad de Pamplona permite concluir que existe una trayectoria investigativa sólida, pertinente y en crecimiento, orientada a responder a problemáticas complejas desde una perspectiva interdisciplinaria. La distribución de los proyectos evidencia una clara prioridad en el abordaje de la Salud Mental, los contextos sociales y educativos, lo que refleja una coherencia entre la producción académica y las necesidades del entorno.

Palabras clave: Investigación basada en evidencia, producción científica, gestión del conocimiento, impacto social, salud mental.

Referencias

Carrillo Sierra, S.M. (2025). Clinical Effectiveness Of Treatments For Mild Cognitive Impairment In Adults: A Systematic Review. European Journal Of Investigation In Health Psychology And Education. https://doi.org/10.3390/ejihpe15110226

Gómez Acosta, C.A. (2025). Validity and Reliability Evidence of a Water-Saving Instrument in the Colombian Population. Revista Anfora. https://doi.org/10.3390/ejihpe15110226

Gómez Aosta, C.A (2025). Measurement of Connectedness with Nature: Evidence of Validity and Reliability for Use in Colombian Urban and Rural Sustainability Contexts. International Journal Of Environmental Research And Public Health. 10.3390/ijerph22081185

Ivaldo Torres Chávez, ; Laura Patricia Villamizar Carrillo, ; Diana Janeth Villamizar Carrillo, ; Oscar Albeiro Villamizar Peña, ; Johana Vanessa Posada Valcárcel, (2024). Acompañamiento docente: una mirada investigativa en el contexto de educación superior. Editorial Universidad de Pamplona

Mogollón Canal, O.M; Vera Villamizar, P. (2024) . ABC de la Investigación. Sello Editorial Universidad de Pamplona.

Mogollón Canal, O.M; Villamizar Carrillo, D.J; Padilla Sarmiento, S:L; Mantilla Toloza, S.C (2022). Miradas Complementarias en la Construcción de una Universidad Saludable. Sello Editorial Universidad de Pamplona.

Mogollón Canal, O.M; Villamizar Carrillo, D.J; Padilla Sarmiento, S:L; Mantilla Toloza, S.C (2019). Propuesta de la Universidad Saludable. Sello Editorial Universidad de Pamplona.

Molano, L.A; Parada, J.G (2025). Education and Post-Conflict: A Look at the Border Area. Evolutionary Studies In Imaginative Culture. 10.70082/esiculture.vi.2994