SALUD MENTAL Y RIESGO PSICOSOCIAL EN DOCENTES UNIVERSITARIOS

Autores:

Walter Javier Batte Amador, Universidad de Pamplona, Walter.javier@unipamplona.edu.co

Oscar Albeiro Villamizar Peña, Universidad de Pamplona, Oscar.villamizar3@unipamplona.edu.co

1 Autor de Correspondencia: Walter Javier Batte Amador, Walter.javier@unipamplona.edu.co Universidad de Pamplona/ Producto derivado de Investigación

Resumen

Introducción:

El estudio aborda aspectos relacionados con la salud mental y los riesgos psicosociales en profesores universitarios, en la investigación se tiene en cuenta ciertas dimensiones que se relacionan transversalmente con la digitalización, la internacionalización y la cultura de productividad académica de los profesores. La investigación se articula con el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), los marcos de la OIT y la OMS, y los ODS 3 y 8, respondiendo a la necesidad de fortalecer el bienestar profesoral y la cultura preventiva institucional.

Objetivo:

Explorar la relación entre los riesgos laborales, factores de riesgo y protectores y la salud física y mental en docentes universitarios, mediante un estudio de cohorte cualitativo-fenomenológico.

Metodología:

El estudio se desarrolla desde un enfoque cualitativo, fenomenológico-hermenéutico, la muestra está conformada por 33 informantes clave (docentes de carrera, directivos y expertos en SST). Para la recolección de información se emplea entrevistas semiestructuradas, grupos focales y narrativas ocupacionales. El análisis se realiza mediante triangulación poblacional y análisis de contenido, con enfoque axial categorial.

Resultados preliminares:

A partir de los hallazgos, se pretende diseñar un diagnóstico institucional de riesgos laborales de docentes, desde la identificación de factores de riesgo y protectores, lo que puede tomarse como insumo para la formulación de lineamientos o políticas institucionales. Asimismo, los resultados permitirán una intervención interdisciplinar, orientada al fortalecimiento del bienestar docente, la cultura de prevención y el diseño de programas personalizados de acompañamiento en pro de la salud mental y física de los docentes.

Conclusión:

La identificación de riesgos, condiciones de trabajo en relación a la salud mental y física de los docentes, permite avanzar de manera transversal hacia el modelo de Universidad Saludable, fortaleciendo la calidad educativa, mediante el bienestar profesoral y la consolidación de políticas preventivas sostenibles.

Palabras claves: Enfermedad profesional, Condiciones de trabajo, Salud mental, Personal académico docente.

Referencias

Gómez-Ortiz, V., Perilla-Toro, L. E., & Hermosa-R., A. M. (2019). Riesgos para la salud de profesores universitarios derivados de factores psicosociales laborales. Universitas Psychologica, 18(3), pp. 1–15. https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-3.rspu

Lemos, M., Calle-González, G., Roldan-Rojo, T., Valencia, M., Orejuela, J. J., & Roman-Calderon, J. P. (2019). Factores psicosociales asociados al estrés en profesores universitarios colombianos. Diversitas, 15(1), pp. 59–70. https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2019.0001.05

Orrego-Tapia, V. (2023). Salud mental docente tras año y medio de pandemia por COVID-19. Revista de Estudios y Experiencias en Educación, 22(49), pp. 127–141. https://doi.org/10.21703/rexe.v22i49.1689

Unda, S. (2016). Elaboración de una escala para valorar los factores de riesgo psicosocial en el trabajo de profesores universitarios. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 32(3), pp. 173–182. https://doi.org/10.1016/j.rpto.2016.07.001

Vergara-Darré, M. V. (2023). Trastornos mentales y bajos niveles de bienestar psicológico en estudiantes y docentes universitarios. Revista Científica Ciencias de la Salud, 5(1), pp. 1–9. https://doi.org/10.53732/rccsalud/2023.e5113