SALUD PSICOLÓGICA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS.

Autores:

Katty Escobar Velásquez, Universidad de Pamplona, katty.escobar@unipamplona.edu.co

Mayra Alejandra Barajas Lizarazo, Universidad de Pamplona, mayra.barajas@unipamplona.edu.co

Lennys Soley Carvaja Suárez, Universidad de Pamplona, lennys.carvajal@unipamplona.edu.co

Autor de Correspondencia: Katty Escobar Velásquez, Universidad de Pamplona, katty.escobar@unipamplona.edu.co / Producto derivado del proyecto de investigación

Resumen

Introducción:

Los adolescentes transitan sin duda por una etapa transcendental de la vida. En el entorno educativo, escenario natural de esta población se manifiestan cambios que influyen en su bienestar psicológico, calidad de vida y salud mental, incluso afectándolos hasta la vida adulta. De ahí la importancia de identificar factores o circunstancia susceptibles de intervención que puedan ser mitigados o potencializados para favorecer el desarrollo humano integral de los adolescentes.

Objetivo:

Describir la salud psicológica y sus factores relacionados en adolescente escolarizados

Metodología:

Estudio transversal, observacional de alcance analítico. Se utilizo estadística descriptiva: se estimaron frecuencias absolutas y relativas, para establecer la relación entre variables 2 se empleó la prueba de chi-cuadrado y se calcularon las razones de probabilidades, Odds Ratio (OR). Para medir la fuerza de asociación.

Resultados:

Participaron 362 adolescentes, la mayoría del sexo masculino, con 15,5 años en promedio (DE=1,39 años), la mayor proporción de los participantes afirmaron disfrutar de la vida y encontrar que ésta tiene sentido; se encontró asociación con la funcionalidad familiar y el sexo: los adolescentes de familias funcionales tienen mayor probabilidad de superar la mediana en la dimensión psicológica (OR=3.775 OR=3.775; IC 95%:2.401–5.934 IC95%:2.401–5.934; p=0.000 p=0.000). Por su parte, el sexo masculino evidenció una leve

ventaja sin significancia estadística (OR=1.260 OR=1.260; IC95%:0.833–1.907 IC95%:0.833–1.907; p=0.273p=0.273).

Conclusión:

La función familiar es determinante en la salud psicológica de los adolescentes escolarizados. Por lo anterior es trascendental que las políticas y estrategias de salud mental para los adolescentes deben involucrar el fortalecimiento del soporte familiar Palabras clave: funcionalidad familiar; salud mental; adolescente.

Referencias:

Saéz Abello, Guillermo Andrés, Ariza Viviescas, Andrés Mauricio, Laurin, Lynda Louise, & Pupo Sfeir, Luis Eduardo. (2023). Calidad de vida y el rendimiento académico en jóvenes estudiantes de Caldas, Colombia: Estudio piloto. Revista Andina de Educación, 7(1), 718. https://doi.org/10.32719/26312816.2023.7.1.8

Molina María Fernanda, Celsi Ignacio, Schmidt Vanina. Propósito vital y experiencias positivas en actividades de disfrute en adolescentes de Buenos Aires. Act.Psi [Internet]. 2023 Dec [cited 2025 Aug 01] ; 37(135): 1-14. Available from: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215353520230002000 01&lng =en. http://dx.doi.org/10.15517/ap.v37i135.50767 .

Molina, M. F., Malvestiti, M. Y., Pellegrino, M. R., & Moritán, P. L. (2024). Los posibles sí mismos en la adolescencia y su relación con las experiencias de disfrute y realización personal. OBETS. Revista de Ciencias Sociales, 19(1): 109-130. https://doi.org/10.14198/obets.24839

Delannays-Hernández, B., Maturana-Soto, S., Pietrantoni-Richter, G., Flores-Rivera, Y., MesinaVilugrón, Ítalo, & González-Burboa, A. (2020). Calidad de vida y bienestar en estudiantes de medicina de una universidad del sur de Chile. Revista De Psicología, 29(1), pp. 1–8. https://doi.org/10.5354/0719-0581.2020.58055

Suárez-Soto, E., & Martínez, V. (2021). Calidad de vida y funcionamiento familiar en adolescentes con depresión de centros chilenos de salud pública. Rev. psicopatol. salud ment. niño adolesc, 71- 83.